

Organisation finale des rotations du 23 et 24 novembre

Les journées du 23 et 24 novembre le collège et les écoles de Kaweni présenteront 8 ateliers et un spectacle entre 8 h et 11 h.

Ateliers	Intitulé des ateliers	Contenus	Durée maximale par groupe	Salles ou lieux et Enseignants
Atelier 1	L'eau une ressource essentielle 1	Exposition dynamique (slides) et des posters (SMAE) présentés par des collégiens pour sensibiliser les visiteurs sur la répartition de l'eau sur la planète en général et sur Mayotte en particulier	15 à 20 minutes	CDI M. Dalli, Mme Mourtadhoi, M. Ahmed Ali, M. Bacar Mze, M. Defoix
Atelier 2	Fresque du climat	À travers un jeu d'une vingtaine de cartes sur le climat, les élèves devront connecter ces dernières à l'aide des marqueurs de couleurs différentes pour hiérarchiser les causes et conséquences du réchauffement climatique.	20 à 25 minutes	CDI M. Niakh (PC)
Atelier 3	L'eau une ressource essentielle 2 & Expériences Ludiques (cycle 3 et cycle 4) + Saponification	1er partie Affichage horizontale et verticale pour sensibiliser les visiteurs à la consommation d'eau et les techniques de purification existantes. Un dispositif de filtration naturelle de l'eau de pluie réalisé par le club science sera également présenté aux visiteurs. 2eme partie Les élèves expliqueront aux visiteurs	15 à 25 minutes	K2K3 M Thiam (PC) / M Djounaidi

		le principe de fabrication du savon. Ils leur présenteront également le savon qu'ils ont fabriqué. Ils réaliseront des expériences du cycle 3 et cycle 4 et expliqueront les phénomènes physico-chimique de ces dernières.		(PC)
Atelier 4	La chimie au service du sport	Les élèves réaliseront des expériences pour expliquer le principe du test antidopage dans le sport.	10 à 15 minutes	K2K1 M. Ouenadio (PC)
Atelier 5	Activité physique et santé (STEP)	Identifier et interpréter les modifications observées au niveau de l'organisme avant et après un effort physique (STEP).	15 à 20 minutes	Hall (K2) M. Mathieu (EPS) & Mme. Mohamed Belina (SVT)
Atelier 6	Atelier 2: Alimentation et sport	Identifier les groupes d'aliments puis composer une assiette saine et équilibrée répondant aux besoins énergétiques d'un sportif avant un effort.	10 à 15 minutes	K2J3 M. Mellet (SVT) & M. Zoubert (Mathématiques)
Atelier 7	Initiation à la programmation	Les élèves du cycle 3 et 4 programmeront des rubans LED avec l'outil vittascience et expliqueront les programmes aux visiteurs.	15 à 20 minutes	CDI M. Ousseni (Technologie)
Atelier 8	Initiation à la programmation	Les élèves apprendront à programmer le pilotage automatique d'un drone.	15 à 20 minutes	La cour derrière les salles de sciences M. Chiffay (Technologie)

Spectacle	Saynète et défilé sur l'eau	Les élèves de Kakal Stade présenteront un saynète le 23/11 et ceux de Magnélé Poste un défilé avec des costumes sur l'eau le 24/11	A partir de 10 h 30	CDI Enseignant des écoles primaires
------------------	-----------------------------	--	---------------------	---

À noter : Pour une meilleure gestion des groupes durant les rotations, il est préférable de composer deux de 15 élèves par classe qui seront accompagnés par un adulte. Pour information, au collège, plus de 600 élèves changent de salles entre deux cours et les flux d'élèves ne sont parfois pas faciles à gérer. Ce serait bien d'anticiper d'éventuelles perturbations pour éviter toute mauvaise surprise. L'équipe organisatrice vous remercie par avance de votre collaboration.

Les différents groupes vont commencer les visites à partir de 8h en suivant le tableau suivant :

GROUPES	VERT	JAUNE	ROUGE	BLEU	BLANC	MARRON	NOIR	ROSE
ATELIERS	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 5	Atelier 6	Atelier 7	Atelier 8

À l'issue des premières visites, il faudra poursuivre en suivant par exemple :

le groupe VERT va visiter l'atelier 2, le groupe JAUNE vers l'atelier 3 et le groupe ROSE va passer à l'atelier 1.