



RAPPORT D'ACTIVITÉ

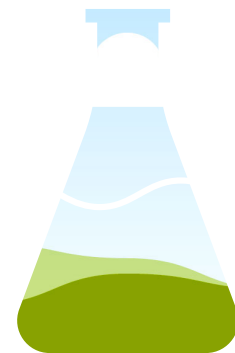
FÊTE DE LA SCIENCE 2023



Club science
COLLEGE K2

— LES 23 ET 24 NOVEMBRE 2023 —

RESUME



Dans le cadre de la fête de la science 2023, le collège de Kawéni 2 et les écoles Magnélé poste et Kakal stade de Kawéni en partenariat avec le pôle recherche et innovation du rectorat de Mayotte ont présenté des ateliers sur le sport, la science et l'eau, les 23 et 24 novembre derniers. Près de 150 élèves des écoles de Kawéni et 65 de l'école privée les Flamboyants ont pu participer au village des sciences du collège K2.

Dix ateliers ont été proposés sur deux jours.



FETE DE LA SCIENCE AU COLLEGE K2

LES ATELIERS

**L'EAU UNE RESSOURCE
ESSENTIELLE (HG)**

LA FRESQUE DU CLIMAT

LE CYCLE DE L'EAU

**EXPERIENCES
LUDIQUES**

SAVON DE K2

**PRINCIPE DU TEST
ANTIDOPAGE**

**ACTIVITE PHYSIQUE
ET SANTE (STEP)**

**ALIMENTATION ET
SPORT**

**INITIATION A LA
PROGRAMMATION**

**LES CAPRICES DE
L'EAU**

FETE DE LA SCIENCE AU COLLEGE K2

PRESENTATION DES DIFFERENTS ATELIERS

01. L'EAU UNE RESSOURCE ESSENTIELLE (HG)

Après une brève situation de Mayotte dans son environnement géographique, nous avons présenté les différentes possibilités d'approvisionnement en eau potable de l'île. À savoir un approvisionnement à 92 % fourni par les eaux de pluies (nappes phréatiques, rivières, retenues collinaires) et 8 % fourni par la désalinisation de l'eau de mer. La consommation normale de l'île en eau potable est de 42 000 mètre cube. Avec la crise de l'eau, nous en sommes actuellement à moins de 20000 mètre cube. Cela s'explique certes par l'urbanisation et le développement que connaît l'île, avec une population de 310000 habitants. Aujourd'hui, c'est principalement le manque de précipitation qui est la cause du manque d'eau à Mayotte. Face à cette crise de 2023, on met surtout l'accent sur le développement des forages, en espérant une saison pluvieuse plus abondante.

Atelier présenté par des élèves du cycle 3 et cycle 4



02 SVT et Éducation physique et sportive

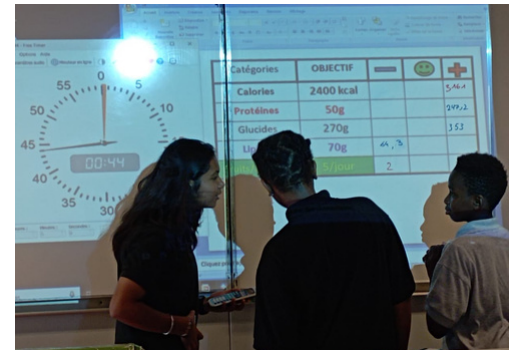
Les enseignants de sport et des sciences de la vie et de la terre du collège ont travaillé pour l'identification et l'interprétation des modifications observées au niveau de l'organisme avant et après un effort physique (STEP).



PRESENTATION DES DIFFERENTS ATELIERS

03. SVT et Mathématiques

Une activité sur des assiettes équilibrées a été proposée par les professeurs de SVT et de Mathématiques. L'objectif de l'activité était d'identifier des groupes d'aliments puis composer une assiette saine et équilibrée répondant aux besoins énergétiques d'un sportif avant un effort. L'activité a été présentée par des collégiens.



04. Technologie

L'initiation au pilotage des drones ainsi qu'une programmation vittascience ont été proposées par les enseignants de technologie qui ont travaillé avec des élèves du cycle 3 et 4 qui ont présenté ces dernières aux visiteurs. L'objectif était de faire découvrir aux visiteurs des outils de programmation comme droneblocks.io en leur permettant également de réaliser une à deux programmes pour piloter un drone, allumer des rubans LED en faisant défiler des chiffres et des messages sur la carte microbit. Chaque élève avait le matériel adapté pour les deux exercices à réaliser.



PRESENTATION DES DIFFERENTS ATELIERS

05. Physique Chimie

Les élèves du club sciences ont présenté :

- La fresque du climat à travers un jeu d'une vingtaine de cartes sur le climat, les élèves ont connecté ces dernières à l'aide des marqueurs de couleurs différentes pour hiérarchiser les causes et conséquences du réchauffement climatique.
- La purification de l'eau de pluie grâce à un filtre naturel fabriqué par les élèves du club science.
- Quelques gestes du quotidien à réaliser pour faire des économies d'eau.
- Quelques expériences ludiques pour comprendre ce qui nous entoure. Ils ont réalisé puis expliqué pourquoi les bateaux flottent sur l'eau (la poussée d'Archimède), pourquoi certains liquides flottent sur d'autres (c'est une question de masse volumique.), pourquoi les extincteurs contiennent du dioxyde de carbone, etc.
- Le principe du test antidopage. Cette activité a permis de montrer un exemple d'intervention de la chimie au service du sport. Elle a permis également de revoir avec les élèves du cycle 3 et 4 les principes des tests avec des réactifs. La salle sciences a été transformée pour simuler un vrai laboratoire d'analyses.
- Le savon qu'ils ont fabriqué dans le cadre des ateliers du club sciences. Cette activité a permis de voir avec les élèves les notions de préparation de solutions par dissolution.



PRESENTATION DES DIFFERENTS ATELIERS

06. Ecole Magnélé poste et Kakal Stade de Kawéni

La fête de la science de cette année a été clôturée par un défilé pour sensibiliser sur la préservation de l'eau une ressource devenue rare sur notre île. La classe de CE2 de l'école Magnélé Poste a proposé au CDI du collège un spectacle (défilé et discours) sur les caprices de l'eau. Le public composé d'élèves et d'enseignants du collège K2 a très bien apprécié ce dernier qui était riche en messages.



PARTENAIRES

Pôle Recherche et Innovation du rectorat de Mayotte, le collège Kawéni 2, les écoles Kakal stade et Magnélé poste de Mdz Nord, groupe scolaire les Flamboyants.

REMERCIEMENTS

L'équipe FDS du collège K2 remercie toute l'équipe de direction du collège Kawéni 2 ainsi que la vie scolaire, M. LEGRAS Inspecteur d'académie–Inspecteur pédagogique régional de Physique Chimie, Mme MBAE Directrice Adjointe Pôle Innovation Recherche Mobilité, M. Thierry DALLOIS conseiller pédagogique du 1er degré de la circonscription de Mzd Nord, tous les enseignants du pôle sciences du collège de Kawéni 2, les enseignants d'Histoire-géographie qui ont participé aux activités, M. Mathieu professeur d'Education Physique et Sportive au collège K2, Mme SOULE professeure documentaliste du collège K2 sans oublier les élèves qui ont présenté les dix ateliers aux invités.

