

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

fête de la
Science



Vendredi 10 novembre 2023 Koungou

Collège Frédéric D'achery de Koungou

Thème : SPORT & SCIENCE

Description, Activités principales

- Robot Mbot
- Pilotage Drone
- Simulateur Mbot
- Drone
- Tablette android

Résultat attendus

- Utilisation et bonne pratique de robot Mbot et logiciel Mbock

Description, Activités principales

- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte global :
- La Terre dans le système solaire dynamique interne et tectonique des plaques lithosphériques.

Résultat attendus

-

Description, Activités principales

- Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global :

Résultat attendu

-

Description, Activités principales

- Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales :
- L'acidification des océans
- La dégradation des sols
- Préservation ou restauration de l'environnement compatible avec des modes de vie qui cherchent à mieux respecter les équilibres naturels (énergie renouvelable, traitement des eaux, transport non polluants, gestion des déchets, aménagements urbains, optimisation).

Description, Activités principales

- Expliquer comment le système respiratoire et le système cardio-vasculaire interviennent lors d'un effort musculaire, en identifiant les capacités et les limites de l'organisme.

Description, Activités principales

- Mettre en évidence le rôle du cerveau dans la réception et l'intégration d'informations multiples messages nerveux, centre nerveux, nerfs, cellules nerveuses.

Description, Activités principales

- Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels)
- Groupes d'aliments, besoins alimentaires, besoins nutritionnels et diversité des régimes alimentaires.

Description, Activités principales

- Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction .
- Puberté, organes reproducteurs, production des cellules reproductrices, contrôles hormonaux.
- Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité : fertilité, grossesse, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation, contraception, prévention des infections sexuellement transmissibles.

Description, Activités principales

- Arc en ciel : jeux sur ordinateur
- Visionnage de vidéos de recyclage de déchets
- tutoriel de création d'animations sur scratch

Résultat attendus : Arc en ciel

- Découverte du logiciel scratch
- Sensibilisation à la propriété et à la préservation de l'environnement
- Sensibilisation au tri-sélectif des déchets

Description, Activités principales :

- Dans un cadre ludique et hors du temps scolaire, L'apprentissage du jeu d'échecs, des jeux traditionnels et des jeux mathématiques permet de construire des Compétences du socle commun et de favoriser l'approche des situations vécues par plus de réflexions.
- Le projet permettra de réactiver le club jeux d'échecs et jeux traditionnels du collège. Il permettra aussi de développer la capacité des élèves dans plusieurs domaines comme le calcul, la mémorisation, la stratégie, la logique. . .

Résultat attendus :

- Mieux Apprendre en jouant aux échecs, jeux traditionnels, et aux jeux mathématiques.

Description, Activités principales :jeux

- Les joueurs s'affrontent en parties rapides de 10 minutes au jeu d'échecs.
- Seulement, les pendules de décompte du temps des joueurs sont situées à plus de 10 mètres de la table de jeu. Il faudra courir le plus vite possible appuyer sur la pendule après chaque coup joué, afin d'éviter de perdre de précieuses secondes.

Résultat attendus :

- Susciter auprès du public, de l'intérêt, de la passion pour le jeu d'échecs qui associe la performance intellectuelle et sportive.

Description, Activités principales

- Les élèves sont répartis en 4 équipes. Chaque équipe dispose d'une couleur et d'un buzzer associé. Il s'agit d'un quizz de culture scientifique. Mais avant de pouvoir donner leurs réponses les participants devront effectuer un mini défi sportif (10 sauts en corde à sauter, marquer un panier, faire du hula-hop, jongler. . .).
- Les questions seront préparées par les élèves animateurs à l'aide des ouvrages du CDI. Les participants pourront également s'aider des ouvrages pour certaines questions.

Résultat attendus :

- Coopération Entraide
- Transmission des connaissances entre pairs
- Apprendre en s'amusant
- Sensibilisation à la science Recherche info-documentaires Culture générale et scientifique

Description, Activités principales :

- L'atelier porte sur une chanson de Yannick Noah dont le clip a été tourné dans les rues de la Ciotat, à Marseille.
- Le chanteur sensibilise sur la tolérance et l'égalité, invite à une prise conscience de nos différences de manière ludique et énonce nos points communs en jouant.

Résultat attendus :

- Apprendre à tolérer, à accepter les différences pour mieux s'accepter et mieux lutter contre le harcèlement.

Description, Activités principales

- Plateau télé : Les élèves de la 304 Média mèneront des débats avec : des élèves, des professeurs et les invités.
- Des équipes de journalistes sillonneront les ateliers afin de réaliser des reportages. Des équipes de techniciens seront sur le plateau afin d'assurer le bon fonctionnement du matériel.
- Les disciplines de science seront travaillées grâce à la technique avec le mélangeur vidéo, la table de mixage et les logiciels utilisés, tels que Davinci Resolve pour le montage vidéo, Audacity pour le son et EMI fait office de fils conducteur tout au long de la journée.
- L'ajout de la caméra (Canon Eos R10) nous permettra d'être flexible et d'être fluide lors des prises de vue et de garantir la qualité des images.
- Le plateau Tv sera un lieu incontournable, l'ensemble des élèves pourront voir le fonctionnement d'un tel équipement. Nous allons combiner le matériel de Web Tv et Web Radio pour obtenir des échanges et une production de qualité.

Résultat attendus :

- Coopération
- Sensibilisation à la science et aux médias
- Recherche info-documentaires Culture générale, scientifique et EMI

Description, Activités principales

- Atelier avec conférence, vidéo et observation des abeilles et du matériel apicole.
- Dégustation de miel et pollen.

Résultat attendus :

- Les élèves vont connaître l'importance des abeilles dans la nature et les produits qu'elles nous donnent.

Description, Activités principales

- Expliquer les bienfaits des fruits et légumes pour le corps humain.

Résultat attendu :

- Sensibilisation des élèves pour une alimentation équilibrée .

Description, Activités principales

- Découverte du procédé du cyanotype. Le principe étant d'imprimer à l'aide du soleil grâce à la réaction d'un mélange de produits chimiques.

Résultat attendus :

- Découverte d'une nouvelle application de l'art. Réaction chimique

Description, Activités principales

- Présentation des sportifs des différentes catégories.
- Présentation sous forme de panneaux et des affiches.

Résultat attendus :

- valoriser la culture Mahoraise à travers le sport et partager les valeurs communes "comme le vivre ensemble et l'intégration des autres communautés".

Description, Activités principales

- Suivre un algorithme.
- Créé un algorithme.
- Programmé avec le logiciel Scratch.

Résultat attendus :

- Développer leur culture générale du numérique pour mieux maîtriser la programmation (scratch).

Description, Activités principales : Sketch

- Faire participer le public à des séances d'échauffement avant Scène : les articulations, la voix etc
- Piece de theatre sur la pratique du sport chez les personne âgées
- Faire participer le public à un fitness (suite de la pièce)

Description, Activités principales

- Un volet basé sur la collecte de certaines informations (âge, taille, masse) de chaque élève visiteur afin de lui faire calculer son IMC ;
- Un volet conseils et suggestions nutritionnels afin d'adopter une meilleure hygiène alimentaire afin de préparer le corps à l'exercice physique (quels sont les meilleurs aliments pour entreprendre des exercices physiques).
- Un volet animation média destiné à présenter aux visiteurs des vidéos courtes simples et ludiques de conseils de coachs sportifs à l'attention des tous petits en risque de surpoids.

Description, Activités principales

- Description, Activités principales : Mettre les déchets dans la bonne poubelle de tri pour les empêcher de polluer l'environnement.

Résultat attendus :

Description, Activités principales

Un atelier réparti en 8 sous ateliers :

- Les grands jeux de l'Antiquité
- les symboles olympiques,
- les disciplines olympiques,
- les lieux du sport,
- la femme et le sport dans l'antiquité
- l'alimentation,
- les célébrités sportives,
- initiation au grec ancien et chasse au trésor

Les élèves de chaque groupe circuleront librement d'un panneau à l'autre et pourront répondre à de petites énigmes sur l'Antiquité ou à des jeux mathématiques posés par les 3ème latinistes présentant leur exposé (connaissances sur les sports dans l'antiquité, calcul de records, conversion de mesures ou classement de sportifs)

Attendus

- Découverte des LCA
- Transmission des connaissances entre pairs acquisition de connaissances en s'amusant

Description, Activités principales

- Thématiques environnementale et sociale
- L'eau c'est la vie et sans eau, on meurt
- Sans activités physiques il n'y a pas de vie
- Nous avons choisi de faire le "ZOUMBA DANCE " pour montrer aux élèves q'il faut vivre en harmonie avec son environnement et avec les autres, s'aimer et s'entraider
- Après l'effort il faut se réhydrater d'où notre thème.

Description, Activités principales

- Atelier pour augmenter le rythme cardiaque avec exercices physique (montée d'escaliers, exos type jumping jack) avec prise de pouls avant et après l'exercice que l'on notera sur un tableau véléda. 10min
- 2ème atelier, gestion du stress post effort, exercices de sophrologie avec techniques de respirations permettant un retour au calme du coeur, prise de pouls à la fin pour comparer. 10min.
- 3ème atelier, explications du rôle du coeur à l'effort avec support visuel, explication de ce qui vient de se passer chez chacun des élèves 20min

Mme HAROUNA :Las mujeres hispanohablantes en el mundo científico. Les femmes hispanophones dans le monde scientifique.

Description, Activités principales

- Exposition préparée par les élèves sur la place des femmes hispanophones dans le milieu scientifique et leurs contributions au développement de ce dernier

Résultat attendus :

- Informer les visiteurs et montrer aux jeunes filles qu'elles ont autant leur place dans le monde scientifique que les garçons.

Description, Activités principales

- Extraction de l'huile essentielle à partir de la fleur d'ylang.
- Dissection de la fleur d'ylang.

Résultat attendus :

- obtention de l'huile essentielle
- Composition de la fleur d'ylang : Vertus de l'huile essentielle et lien avec le sport.

Description, Activités principales

- Test réceptif à la musique
- Test actif instrumental

Résultat attendus :

- L'élève à la capacité de reproduire l'expression corporelle et vocal
- Prise en charge de l'émotion et des douleurs.

Description, Activités principales

- Atelier de présentation de l'impact des boissons énergétiques sur le corps.
- Maquette interactive pour montrer le traitement des boissons énergétiques par le corps
- Débat sur le dopage sous forme de jeu de rôle (Un élève joue un sportif dopé et l'autre joue un sportif antidopage)

Résultat attendus :

- Sensibilisation des élèves au dopage et aux impacts négatifs
- Plus compréhension de l'assimilation des boissons énergétiques par le corps.

Description, Activités principales

- L'idée du jeu est de captiver l'attention des élèves sur les automatismes et les calculs mentaux tout en s'amusant. L'activité principale c'est de développer des réflexes de calculs et de mémoriser certains résultats courants.

Résultat attendus :

- Développer la capacité de Calculs (sans utiliser une calculatrice) , se familiariser aux chiffres.

Description, Activités principales

- Nutrition (M. Clemence Hebert)
- Sport et réchauffement climatique (Mme Tiffany Brand)
- Utilisation des bras pour aller plus loin (M. Adrien LeFloch & M.Corentin Cabot)
- Sport et handicaps (M; Amandine Beton & Mme Elodie Baret)
- La déshydratation et l'eau non potable, leurs effets sur le corps (M. William le Thuc & Victor Legay)
- Utilisation des nutriments et O_2 par le corps en sport (M. théo Chave)
- Imagerie mentale & visualisation (Mme Clara Eynard & Mme Sascha Valero)